



LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963
17043 CARCARE (SV)

Codice scuola SVPC030001 - Codice Fiscale 80015250097

EMAIL: calasanzio@liceocarcare.it - svpc030001@istruzione.it svpc030001@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.liceocarcare.gov.it/>



Circ. n. 103A
Carcare, 08/02/21

Ai Docenti
Alla FS Inclusionione
Al Personale Ata
Alle famiglie interessate
Agli atti
Al sito

Oggetto: Decreto n. 182 del 29/12/2020 - *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*

Vista la nota MI n. 40 del 13 gennaio 2021 *Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'art. 7, c. 2-ter del D. Lgs.66/2017*

Visto il D.I. 182 del 29 dicembre 2020 *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art.7, c. 2-ter del D. Lgs.66/2017*

Visto il D. lgs. 96/2019 *Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 13 aprile 2017, n.66 D. lgs. 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, cc. 180 e 181, lett. C), della L. 13 luglio 2015, n.107*

Vista la L. 104/1992 *Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*

Vista la L. 517/77 *Norme sulla valutazione degli alunni e sull'abolizione degli esami di riparazione nonché altre norme di modifica dell'ordinamento scolastico*

Si prende atto

che in riferimento alla recente normativa sull'Inclusione scolastica è stato introdotto il nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato e sono state definite le modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno.

Il decreto è corredato di apposite Linee guida comprendente il nuovo modello di PEI, la scheda per l'individuazione del *debito di funzionamento*, una tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza (vedi allegati).

Con il D.lgs. n. 66/2017 e successive modifiche ed integrazioni attraverso il D.lgs. n. 96/2019, è stata introdotta l'idea di un PEI basato sulla prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF. Il funzionamento umano secondo tale prospettiva scaturisce dall'interazione di elementi individuali con quelli del proprio contesto di vita, che possono facilitare o rendere difficile l'esecuzione e la partecipazione ad attività personali e sociali. Nel decreto viene specificato che il PEI deve contenere una sintesi degli elementi significativi desunti dal Profilo di Funzionamento e, in assenza di esso, in via provvisoria, dalla Diagnosi Funzionale e dal Profilo Dinamico Funzionale.

Il PEI sarà redatto dal GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) coinvolgendo l'intero consiglio di classe, gli operatori sanitari dell'Asl, le famiglie e lo stesso studente.

Il nuovo modello di PEI sarà adottato dall'anno scolastico 2021/22, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare la progettazione didattica ed educativa alle nuove norme sull'inclusione. Mentre il PEI provvisorio, redatto per l'anno scolastico successivo, sarà utilizzato sin dal corrente anno ed elaborato entro il 30 giugno 2021 per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico o di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione.

Per l'anno scolastico 2020/21 le istituzioni scolastiche potranno continuare ad utilizzare i modelli di PEI attualmente in uso, anche se risulta opportuno un passaggio progressivo al nuovo modello. Il nostro Istituto sin dall'inizio dell'anno scolastico in corso ha sperimentato la bozza di Pei ministeriale omettendo e adattando alcune parti in relazione alla documentazione medica in nostro possesso.

Il Piano risulta costituito dai seguenti assi: Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione; Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio; Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento; Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento dai quali poi vengono osservati gli esiti.

Il PEI esplicita, inoltre, le modalità di sostegno didattico, la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, le azioni di inclusione, gli eventuali interventi di assistenza di base, la proposta di risorse professionali per l'assistenza, l'autonomia e la comunicazione.

Colgo l'occasione per evidenziare che le nuove disposizioni non si riducono alla semplice adozione di un nuovo documento, ma alla valorizzazione e al consolidamento del concetto di inclusione, con l'obiettivo di supportare lo studente nella costruzione di un

reale progetto di vita, grazie anche alla sinergia tra le figure, gli Enti e le Istituzioni coinvolte.

Alla presente vengono allegati i riferimenti normativi e la modulistica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria MORABITO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993