

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963 17043 CARCARE (SV)

Codice scuola SVPC030001 - Codice Fiscale 80015250097

MAIL: calasanzio@liceocarcare.it - svpc030001@istruzione.it svpc030001@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.liceocarcare.edu.it/>

Prot. nr. (vedi segnatura)

Atti
Albo
Sito web

OGGETTO: Disseminazione - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro – Progetto “LabsLiceoCala4.0”, codice identificativo M4C1I3.2-2022-962-P-22012 - CUP: H34D22004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.I 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il DL 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14/06/2022, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione n. 218 del 08/08/2022, di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



VISTA la Nota n. 107264 del MIM del 21/12/2022, PNRR, Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Istruzioni operative;
VISTA la Nota n. 4302 del MIM del 14/01/2023, PNRR, Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Chiarimenti e F.A.Q.;
VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 30 del 13/02/2023;
VISTE le delibere di approvazione del Ptof 2022-25 del Collegio Docenti n. 29 del 14/12/2022 e del Consiglio di Istituto n. 26 del 21/12/2022;
VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 32 del 09/02/2023 e del Consiglio di Istituto n. 33 del 13/02/2023 di approvazione alle progettazioni di massima PNRR;
VISTO il progetto “LabsLiceoCala4.0”, codice identificativo M4C1I3.2-2022-962-P-22012 - CUP: H34D22004900006, inoltrato in data 27/02/2023 ed assunto al prot. n. 924 del 28/02/2023;
PRESO ATTO che è stato rilasciato in piattaforma l’Accordo di concessione firmato dal MIM e dal Liceo “Calasanzio” prot. n. 48556 del 18/03/2023;
RICHIAMATO il decreto di assunzione in bilancio del progetto di cui al prot. n. 1670;

COMUNICA

che la scrivente Istituzione Scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate con il PNRR ed è stata autorizzata ad attuare il progetto

Avviso	Titolo	Codice identificativo	CUP	Importo finanziato
Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro	LabsLiceoCala4.0	M4C1I3.2- 2022- 962-P- 22012	H34D22004900006	124.044,57€

In ottemperanza degli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all’Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Morabito
(firmato digitalmente)