



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

SVPC030001

LICEO "S.GIUSEPPE CALASANZIO" - CARCARE



Ministero dell'Istruzione



| | |
|---|----|
| Contesto | 2 |
| Risultati raggiunti | 4 |
| Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento | 4 |
| Risultati scolastici | 4 |
| Risultati legati alla progettualità della scuola | 7 |
| Obiettivi formativi prioritari perseguiti | 7 |
| Prospettive di sviluppo | 18 |
| Altri documenti di rendicontazione | 20 |



Contesto

Il Liceo costituisce uno dei centri culturali più importanti della Valbormida: ospita conferenze di livello internazionale, è sede del ciclo di convegni liguri-piemontesi organizzati con cadenza annuale e del Centro Culturale di Educazione Permanente S.G. Calasanzio.

Gli allievi che oggi frequentano l'Istituto risiedono prevalentemente in Val Bormida, terra culturalmente e storicamente interessante, ma non mancano casi di pendolarismo da varie località della Riviera e del basso Piemonte.

L'Istituto, unica scuola nel territorio di indirizzo liceale, è situato in zona centrale, vicino a scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado ed è circondato da spazi verdi e da strutture sportive. È facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici (pullman di linea), che hanno proprio di fronte al Liceo una fermata, sede di varie coincidenze per tutta la vallata.

Dall'anno scolastico 2019/2020 il Liceo, oltre alla sede centrale, è costituito da un plesso staccato, raggiungibile in pochi minuti a piedi. La struttura del plesso, che ospita quattro classi, è stata individuata dalla Provincia.

Durante il triennio 2019/22 la situazione pandemica ha fortemente condizionato le scelte didattiche e gestionali condizionando il raggiungimento degli obiettivi che la scuola aveva prefissato. A partire dall'inizio



della Pandemia molte risorse sono state impiegate nello sviluppo della didattica a distanza e nel fornire adeguato supporto a famiglie e studenti al fine di continuare con la formazione umana e culturale degli allievi.

La scuola ha utilizzato la piattaforma digitale per mantenere costante il contatto con gli allievi e ha mantenuto una organizzazione didattica con lo stesso livello formativo degli anni precedenti, consentendo un regolare svolgimento delle lezioni e un livello di risultati in linea con gli obiettivi prefissati.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Riduzione del gap fra primo e secondo biennio in tutti gli indirizzi.

Traguardo

Abbassare ulteriormente la percentuale di alunni non ammessi o con sospensione di giudizio nel passaggio dal terzo al quarto anno di corso.

Attività svolte

Sportello SOS - Corsi Idei - Recupero in itinere - Piani di apprendimento personalizzati - Utilizzo di metodologie e sussidi adeguati e calibrati alle specifiche esigenze -

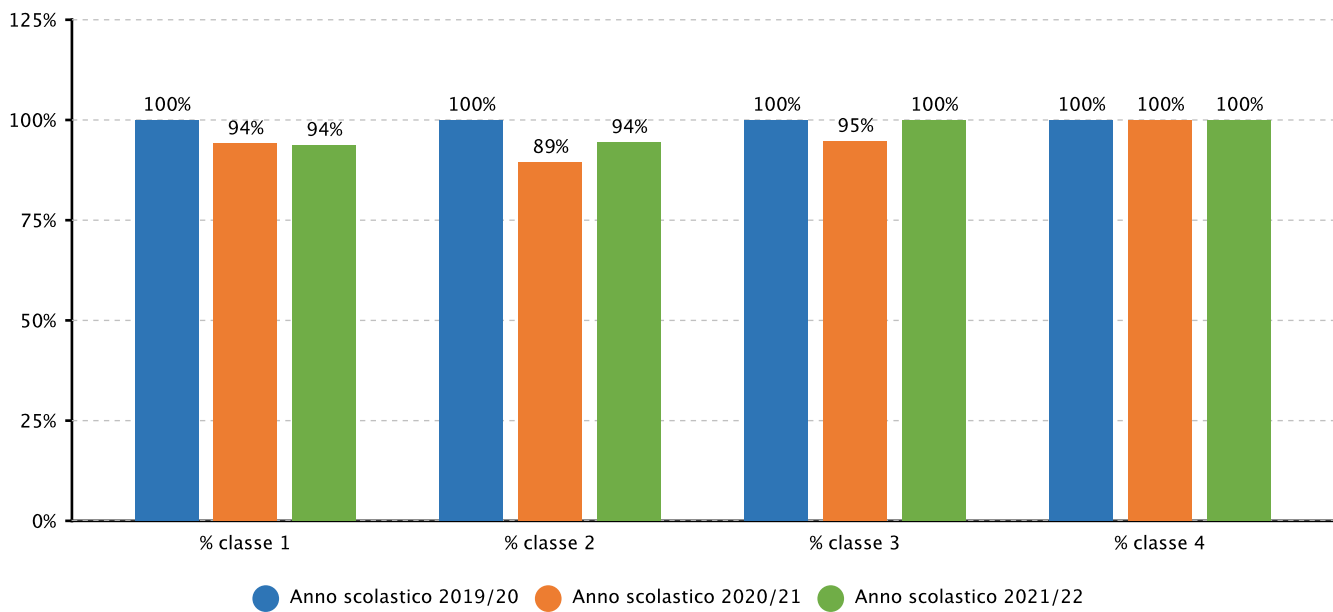
Risultati raggiunti

Riduzione delle non ammissioni dalla classe seconda alla classe terza

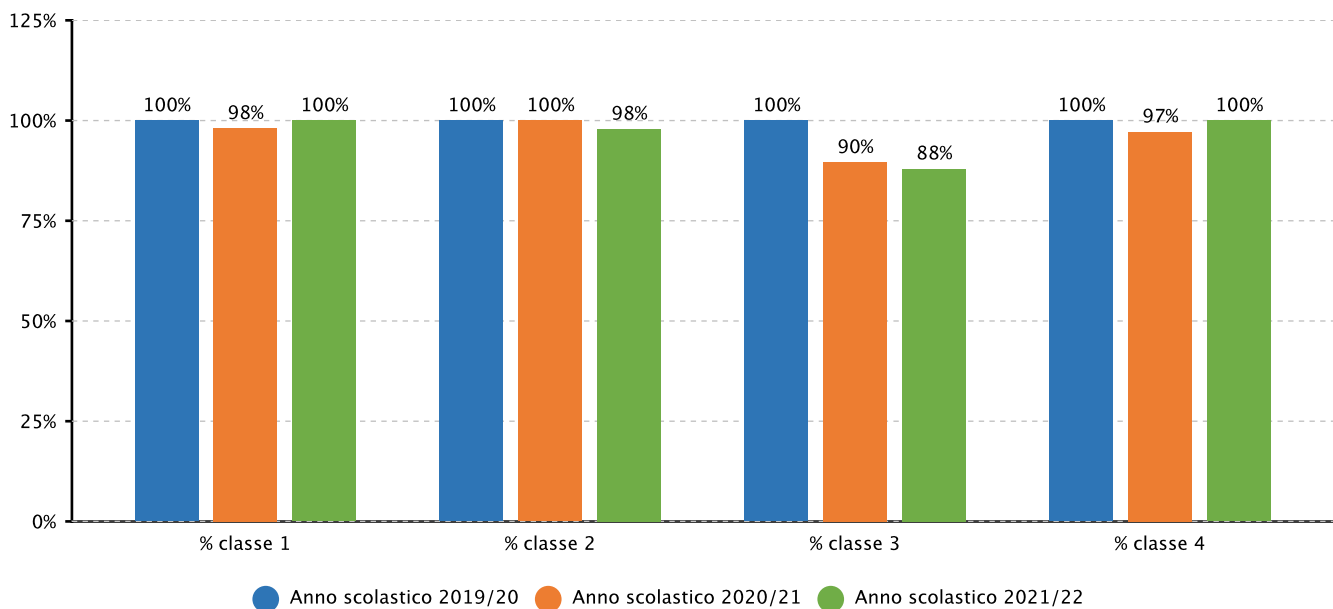
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI

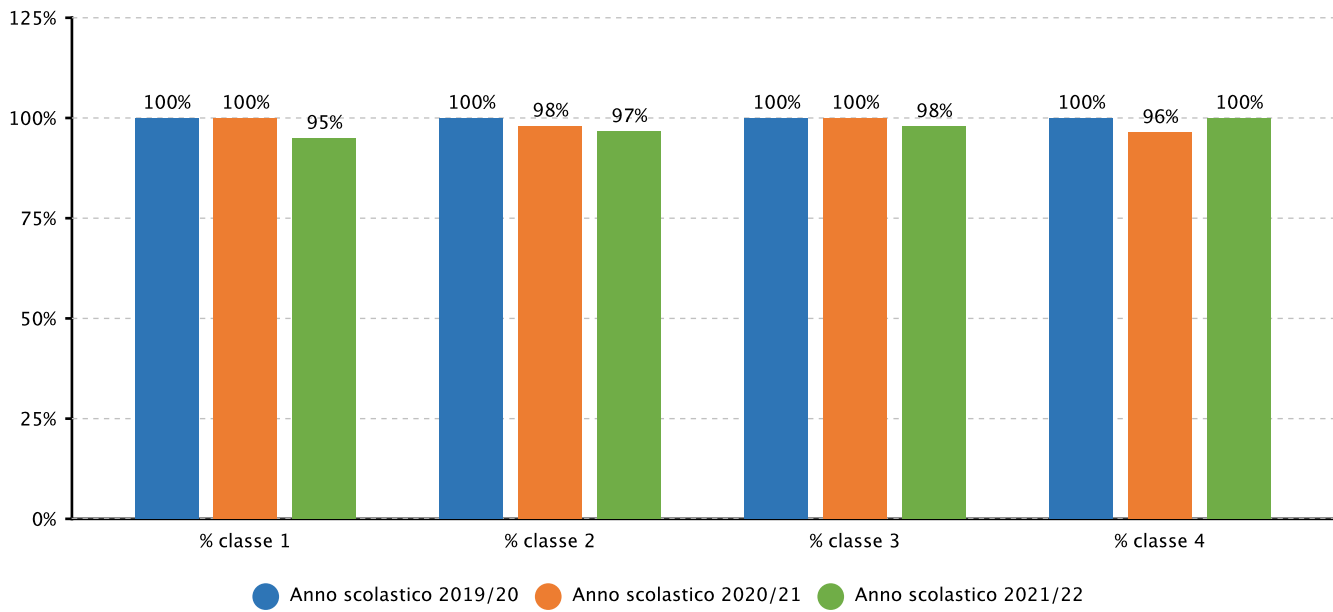


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono stati avviati alcuni progetti volti a potenziare e rafforzare le competenze linguistiche nell'ambito della lingua italiana e delle lingue straniere.

Progetto alfabetizzazione: corsi di italiano per allievi stranieri che sono deficitari per quanto concerne le competenze di base della lingua italiana.

Progetto eTwinning: scambio linguistico culturale con istituti scolastici europei ed extraeuropei.

Progetto Erasmus Plus: collaborazione tra scuole del continente europeo.

Risultati raggiunti

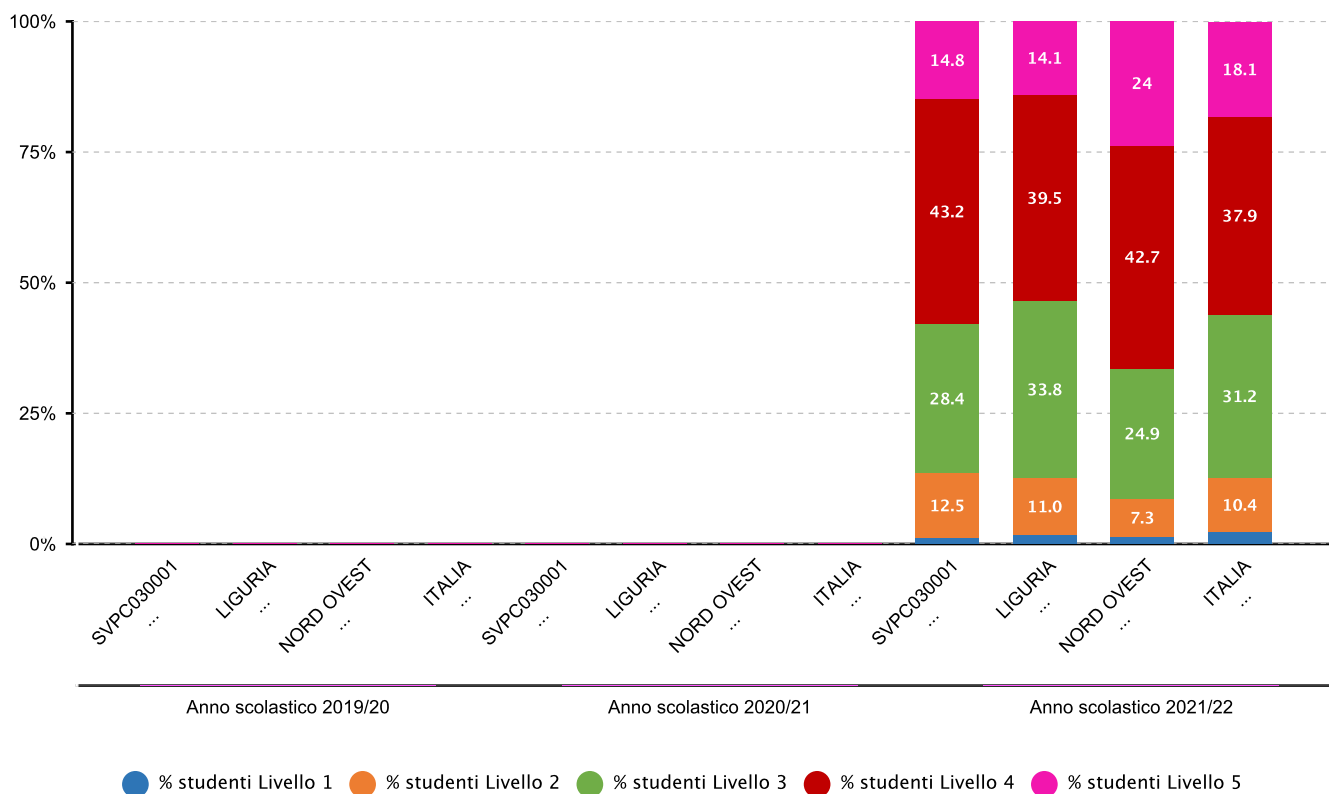
Miglioramento delle competenze della lingua italiana negli allievi di origine straniera.

Miglioramento nelle capacità linguistiche ed espressive nelle tre lingue straniere insegnate nel corso linguistico del Liceo (inglese, francese e spagnolo).

Evidenze



2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



Documento allegato

Erasmus2019-22d.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Il Liceo ha organizzato progetti con l'obiettivo di potenziare e valorizzare le conoscenze e le competenze in ambito logico - matematico:

Giochi matematici

Progetto Casio: corso per acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo della calcolatrice grafica

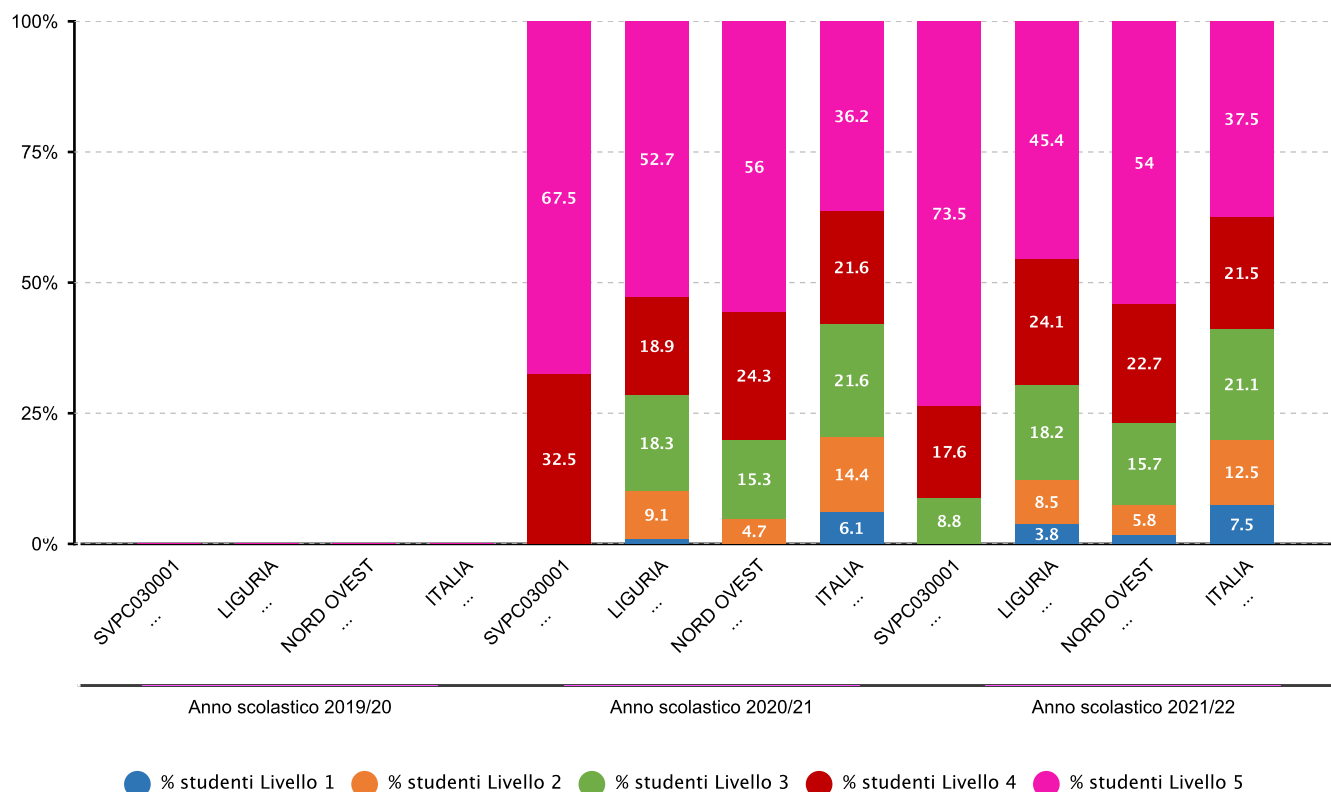
Progetto EEE: corso per conoscere la fisica delle particelle.

Risultati raggiunti

Gli allievi coinvolti nei progetti hanno dimostrato di migliorare nelle conoscenze e nelle competenze logico - matematiche.

Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Documento allegato

ProgettoEEE.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

La scuola ha partecipato al progetto regionale "Il territorio si fa scuola". Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere agli allievi il patrimonio storico artistico e ambientale locale.

Risultati raggiunti

Attraverso gli incontri con esperti della storia culturale e linguistica locale e per mezzo di lezioni svolte da esperti ambientali gli allievi hanno acquisito la consapevolezza della ricchezza artistica e ambientale del nostro territorio.

Evidenze

Documento allegato

Presentazione-del-progetto-Il-territorio-si-fa-scuola.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Il Liceo è molto attento all'educazione sportiva e alimentare degli allievi. La scuola ha sviluppato o partecipato a progetti che hanno i seguenti obiettivi:
potenziare le capacità sportive e motorie
educare alla pratica di una corretta e sana alimentazione
sostenere il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti/atleti

Risultati raggiunti

Gli studenti hanno acquisito migliori capacità motorie e di coordinazione, hanno sviluppato competenze nell'ambito dell'alimentazione e hanno avuto la possibilità di rendere compatibili l'attività agonistica con lo studio attraverso il piano nazionale studenti/atleti.

Evidenze

Documento allegato

DatiStudentiatleti21_22_11_07_2022.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

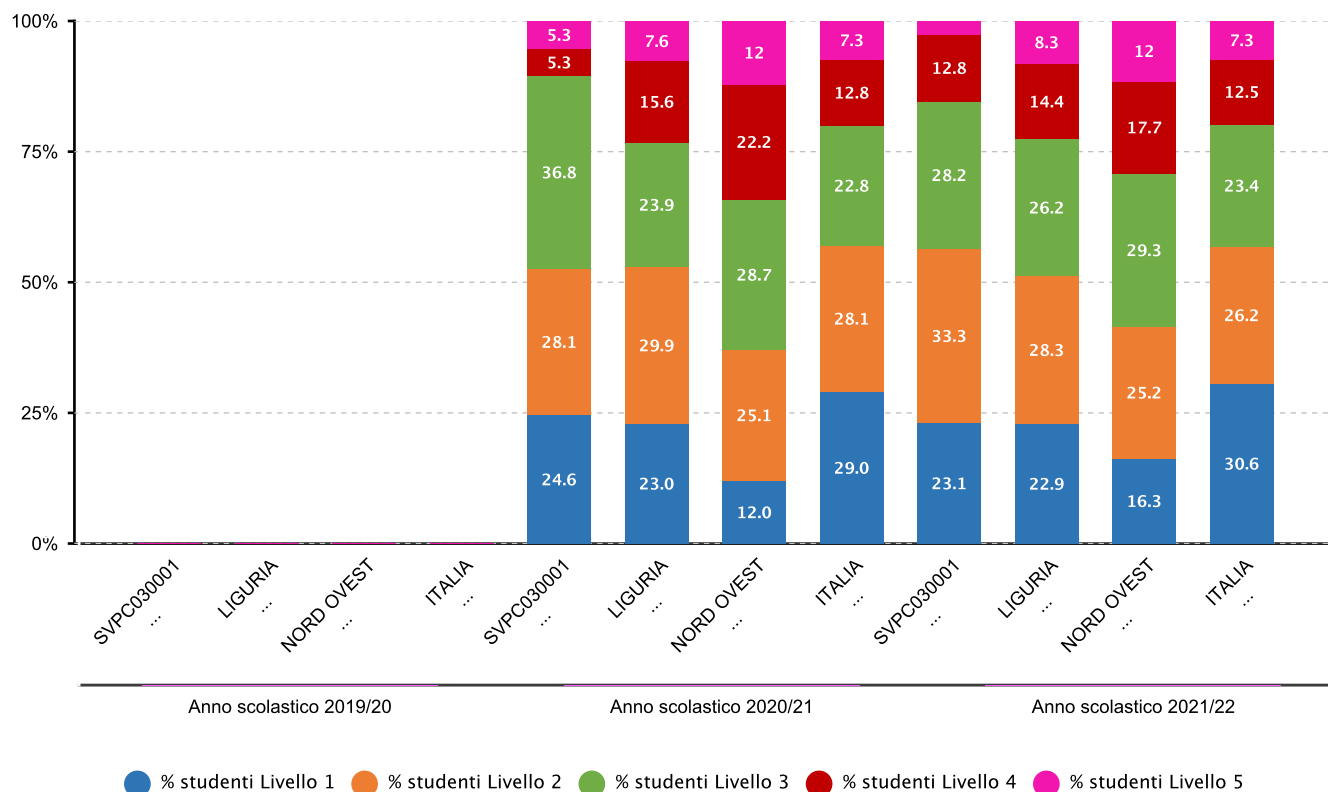
La scuola ha partecipato al progetto CISCO il quale ha come finalità il miglioramento delle competenze di base e lo sviluppo di quelle avanzate in ambito digitale. La realizzazione del progetto è stata favorita dalla possibilità di attuarlo nella modalità a distanza vista la situazione pandemica.

Risultati raggiunti

Gli studenti hanno migliorato e rafforzato le loro competenze in ambito digitale e la quasi totalità ha ottenuto la certificazione della piattaforma sul raggiungimento delle conoscenze e competenze da acquisire.

Evidenze

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il Liceo ha sviluppato percorsi formativi per i docenti per fare loro acquisire competenze nell'ambito del contrasto all'abbandono scolastico e nella lotta al bullismo e al cyberbullismo.

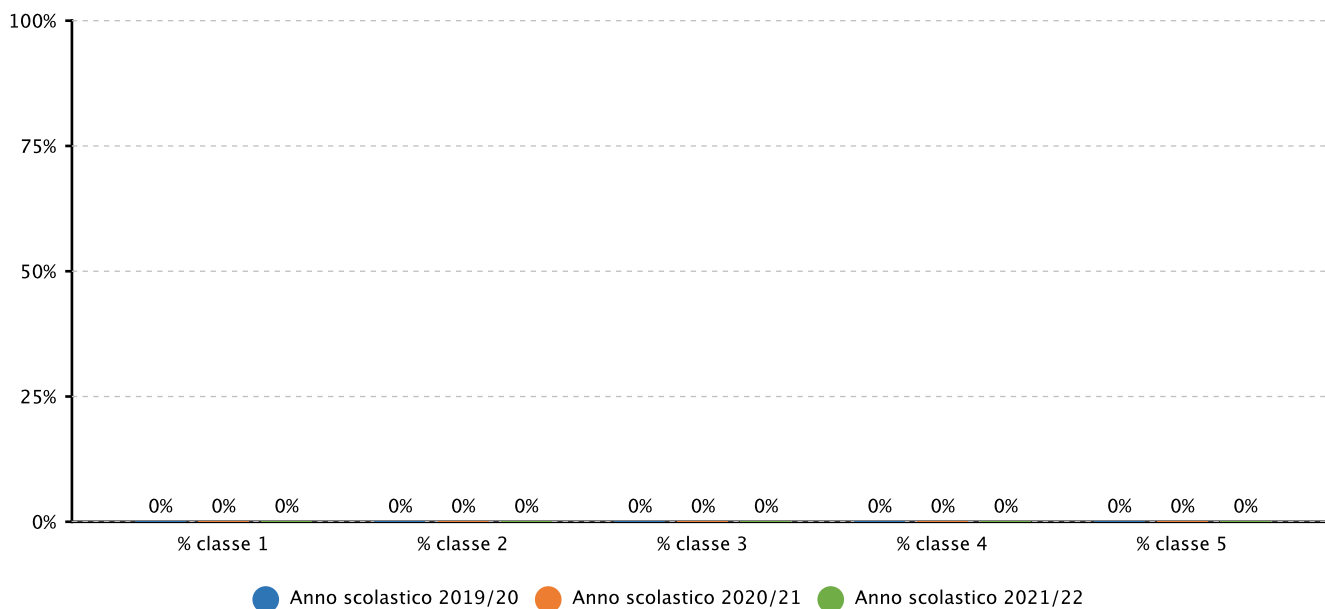
La scuola, onde evitare l'abbandono della scuola da parte degli studenti, organizza corsi di recupero pomeridiani, attua una costante attività di ripasso in itinere e ha organizzato un progetto di supporto psicologico per gli allievi.

Risultati raggiunti

Il Liceo ha drasticamente ridotto gli abbandoni scolastici e riesce a prevenire e a contrastare fino dal loro sorgere episodi di bullismo e di cyberbullismo.

Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - LICEO CLASSICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

La scuola ha organizzato un progetto in collaborazione con l'Istituto Internazionale di Studi Liguri denominato Progetto Arché/Dialetto.

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alle realtà archeologiche e linguistiche (dialetti locali) della Valle Bormida.

Risultati raggiunti

Gli allievi hanno acquisito competenze in ambito archeologico e linguistico. Essi sono stati coinvolti in attività di tipo teorico (lezioni, conferenze) e pratico (scavi archeologici, interviste a soggetti parlanti i dialetti locali).

Evidenze

Documento allegato

PROGETTODIALETTO.docx



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Il Liceo ha una Commissione orientamento che si occupa di organizzare attività volte all'orientamento in entrata e a quello in uscita.

Le attività sono le seguenti:

Open day per gli allievi delle scuole secondarie di primo grado

Laboratori rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo grado

Incontro con ex studenti del liceo frequentanti l'università al fine di condividere l'esperienza della formazione universitaria

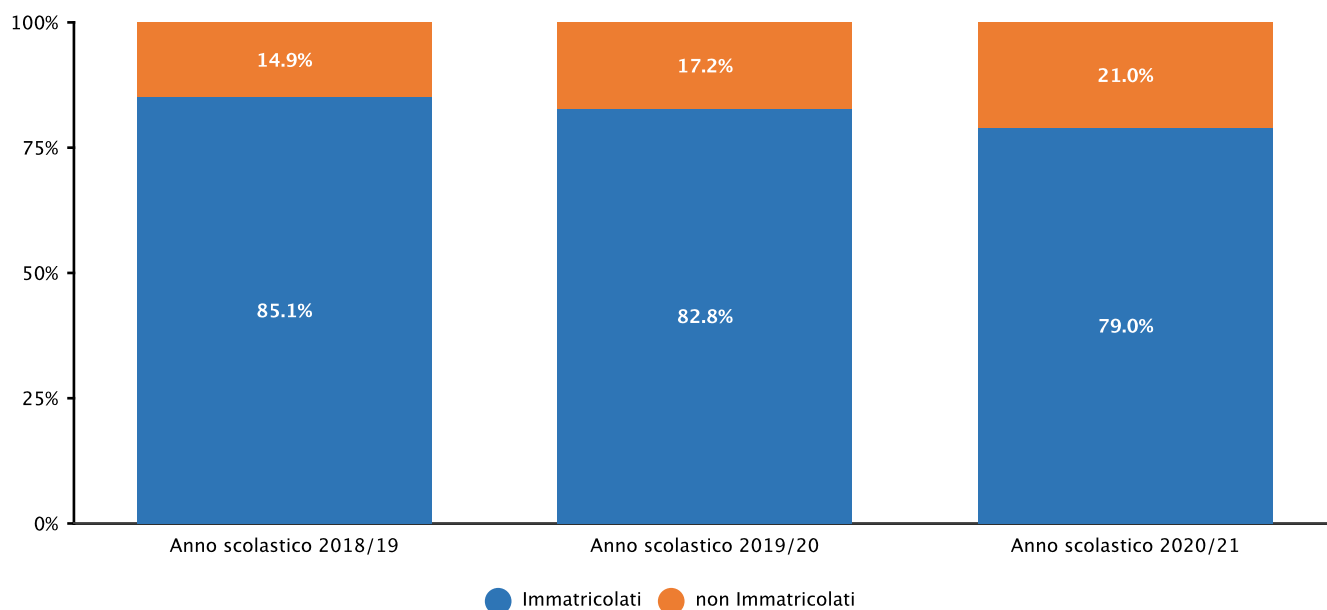
Risultati raggiunti

Il Liceo mantiene nel triennio 2019/22 indicativamente invariati i numeri degli iscritti e il numero di classi nei vari indirizzi della scuola.

Per ciò che concerne l'orientamento in uscita il servizio fornito dal Liceo consente una serena scelta e sono rari i casi di riorientamento di indirizzo di studi universitario.

Evidenze

2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MI





Documento allegato

ORIENTAMENTOINENTRATA.pdf



Prospettive di sviluppo

Prosecuzione del lavoro di potenziamento delle attività di recupero e di inclusione che ha portato nel corso degli anni al miglioramento del gap individuato tra il passaggio dal secondo anno al terzo anno.

Iniziare le attività legate al nuovo obiettivo individuato, ovvero il miglioramento delle competenze di base della lingua italiana, tale lavoro coinvolgerà in modo trasversale tutti i Dipartimenti disciplinari in sinergia tra loro.

Proseguire l'attività di sostegno e rafforzamento delle eccellenze attraverso progetti specifici e partecipazione a concorsi e certamina.

Inoltre il Liceo si pone come obiettivo di rafforzare la formazione degli allievi di tutti gli indirizzi in tutte le aree disciplinari, con particolare attenzione nei confronti dell'insegnamento delle materie scientifiche soprattutto nell'indirizzo Linguistico.

Si punterà allo sviluppo di relazioni tra i vari stakeholder: studenti, famiglie, associazioni, enti, aziende del territorio per condividere decisioni e responsabilità partendo dall'analisi delle esigenze del contesto.

Prosecuzione del lavoro del Dipartimento e della Funzione strumentale Inclusione, introdotti all'inizio del triennio in oggetto, al fine dell'ulteriore miglioramento delle politiche inclusive della scuola. In questo ambito si continuerà a mettere in atto interventi di formazione del personale focalizzate a migliorare anche gli aspetti socio-relazionali ed empatici per favorire l'approccio didattico di ogni studente.

Potenziare i percorsi legati all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica al fine di rafforzare l'obiettivo di raggiungere una formazione integrale dell'individuo e del cittadino. A tale proposito l'Istituto ha aderito a Reti e a vari percorsi progettuali concernenti l'Educazione alla Salute e la sostenibilità ambientale, in linea con gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030.

Durante questo triennio tutte le aule sono state fornite di schermo digitale o LIM di ultima generazione e tutto il personale docente utilizza quotidianamente gli strumenti digitali invece delle tradizionali lavagne di ardesia. Si dovranno potenziare però le metodologie di trasmissione delle conoscenze attraverso lo strumento digitale al fine di evitare un utilizzo depotenziato delle nuove tecnologie didattiche.

L'implementazione della rete dell'istituto, sia wireless che via cavo, avvenuta nel triennio 2019-22, consentirà, nei prossimi anni, una migliore fruizione dei servizi internet e la conseguente possibilità di integrare la didattica di tipo tradizionale e quella digitale ampliando le competenze sia dei docenti che degli studenti. La didattica laboratoriale potrà, anche grazie alla creazione di ambienti stimolati, essere introdotta in modo stabile all'interno dell'offerta formativa e grazie alle azioni previste dal PNRR diventare parte integrante degli strumenti a disposizione dei docenti e degli allievi. Il PNRR sarà anche occasione per ampliare la formazione dei docenti, non solo genericamente in chiave digitale, ma anche per indirizzare la didattica verso una integrazione degli strumenti digitali che favoriscano l'acquisizione delle competenze da parte dei discenti. La formazione del personale sarà inoltre mirata all'acquisizione di competenze che consentano un utilizzo didatticamente efficace dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi, anche in sintonia con l'applicazione delle Metodologie delle Avanguardie Educative Indire, che il nostro Istituto ha adottando aderendo di recente alla Rete del Movimento.

Si cercherà di pianificare azioni e interventi specifici che consentano agli allievi di migliorare, consolidare e potenziare le competenze di base in tutte le discipline, con particolare riferimento alla Lingua Italiana anche per la valenza trasversale della stessa, e di sviluppare un metodo di studio efficace.

Saranno inoltre implementate piattaforme virtuali per consentire agli allievi di interagire in contesti didattici interattivi e multifunzionali. Sono previste anche ulteriori collaborazioni in rete con altre scuole, per motivare gli allievi in varie forme di percorsi e di esperienze formative.

L'adesione della scuola alla Rete del Movimento "Avanguardie educative" sta inducendo i docenti all'applicazione di metodologie innovative capaci di stimolare la costruzione e la scoperta della conoscenza degli allievi, insieme allo sviluppo delle life skills declinate nei diversi ambiti disciplinari; tali stimoli dovrebbero essere incentivati dalla realizzazione dei suddetti ambienti di apprendimento innovativi. Nel frattempo, per concretizzare effettivamente le



prospettive di sviluppo descritte si auspica la risoluzione dei problemi di spazio che caratterizzano da tempo lo storico edificio e la stabilizzazione definitiva delle aule ubicate in maniera temporanea presso la sede staccata e un maggiore utilizzo degli spazi della stessa struttura.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Curricolo Educazione Civica

Documento: Percorsi progettuali