

LICEO STATALE  
"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"  
17043 Carcare (SV)  
Prot. 0004470 del 12/11/2020  
04-05 (Uscita)



## LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963

17043 CARCARE (SV)

Codice scuola SVPC030001 - Codice Fiscale 80015250097

MAIL: [calasanzio@liceocarcare.it](mailto:calasanzio@liceocarcare.it) - [svpc030001@istruzione.it](mailto:svpc030001@istruzione.it) [svpc030001@pec.istruzione.it](mailto:svpc030001@pec.istruzione.it)

Sito: <http://www.liceocarcare.gov.it/>



# Curricolo Verticale

# Educazione Civica

**PRINCIPI**  
**EX ART.1 LEGGE 92/2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

**Ex Art. 3 LEGGE 92/2019**  
**Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) formazione di base in materia di protezione civile.*

## Premessa

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica sono un obiettivo irrinunciabile per un'istituzione fondamentale come la scuola. Tale disciplina possiede una trasversalità che coinvolge l'intero sapere e dunque l'intera proposta formativa delle scuole di ogni ordine e grado. Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.2019 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno. L'articolo 1 della Legge sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica promuove nelle istituzioni scolastiche lo studio e la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona. Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e del futuro prossimo.

Con il termine 'Cittadinanza' si vuole indicare la capacità di sentirsi cittadini attivi che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte a ogni livello - da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale - nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro. Lo studio della Costituzione permette non solo di conoscere il documento fondamentale della nostra Repubblica, ma anche di fornire una "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza in tutte le circostanze della vita privata e pubblica. L'insegnamento dell' Educazione Civica ha, tra gli altri, l'obiettivo di insegnare alle giovani generazioni come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni. Educare alla cittadinanza e alla Costituzione è anche l'occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti ragazze e ragazzi con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita e di lavoro, che cerchino di dare significati nuovi alla convivenza ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

PRIMO ANNO TRIMESTRE	CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'	PRIMO ANNO PENTAMESTRE	CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'
<b>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</b>	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	<b>Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale</b>	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
SECONDO ANNO TRIMESTRE	CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'	SECONDO ANNO PENTAMESTRE	CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'
<b>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (articoli 1 – 8)</b>	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare	<b>I principi fondamentali della Costituzione Italiana (articoli 9 e 12) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici</b>	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.  Rispettare e valorizzare il patrimonio

	riferimento al diritto del lavoro	<b>comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale</b>	culturale e dei beni pubblici
<b>TERZO ANNO TRIMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>	<b>TERZO ANNO PENTAMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>
<b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015)</b>	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario per lo sviluppo sostenibile Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	<b>Educazione digitale e tutela della privacy</b>	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
<b>QUARTO ANNO TRIMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>	<b>QUARTO ANNO PENTAMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>
<b>Il lavoro</b>	Essere consapevoli dei diritti, dei doveri e delle leggi che regolano il mondo del lavoro	<b>Problemi connessi al mondo del lavoro: mobbing, caporalato,</b>	Acquisire le conoscenze circa le discriminazioni e le difficoltà dell'applicazione dei diritti nel

		<b>sicurezza, nuove schiavitù</b>	mondo del lavoro in Italia e nel resto del mondo
<b>QUINTO ANNO TRIMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>	<b>QUINTO ANNO PENTAMESTRE</b>	<b>CONOSCENZE COMPETENZE ABILITA'</b>
<b>Organizzazioni internazionali e Unione Europea Ordinamento giuridico italiano</b>	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza della dell'Ordinamento dello Stato italiano, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	<b>Umanità e Umanesimo. Dignità e diritti umani I principi fondamentali della Costituzione Italiana (articoli 10 e 11)</b>	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, giuridici, sociali, economici scientifici nelle relazioni internazionali e formulare riflessioni personali e argomentate