



LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963 17043 CARCARE (SV)

Codice scuola SVPC030001 - Codice Fiscale 80015250097

MAIL: calasanzio@liceocarcare.it - svpc030001@istruzione.it svpc030001@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.liceocarcare.edu.it/>

Prot. n. vedi segnatura

LICEO STATALE
"SAN GIUSEPPE CALASANZIO"
17043 Carcare (SV)
Prot. 0006146 del 26/11/2024
VI-1 (Uscita)

Agli Interessati
Albo /Sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER COMPONENTI DEL TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice avviso/decreto, Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51899
CUP: H34D21001180006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”; **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”

VISTO il Decreto n.19 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” in cui viene indicata l’assegnazione di € 56.773,84;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 del legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, ragioneria generale dello Stato-PNRR;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 44 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative al PTOF in coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative al Progetto;

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322, Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali, dal titolo:

“No School dropout”

Finanziamento pari a euro € 56.773,84

CUP H34D21001180006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51899

VISTO che in data 30/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione, prot. n. 141597 del 12/10/2024, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 5612 del 30/10 / 2024 ;

VISTO l'atto di disseminazione prot. n. 5615 del 30/10/2024;

VISTA la propria Determina prot. n. 6139 del 26/11/2024 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di RUP del Progetto;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

RITENUTO di dover procedere alla costituzione di un TEAM per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto; **RILEVATA** la necessità di costituire il TEAM di progettazione con max. n.4 unità di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

- n. 1 referente Progetto PNRR;
- max n.1 unità di supporto al referente del Progetto PNRR;
- max. n.2 componenti del TEAM in qualità di progettazione didattica, formativa dei percorsi e supporto operativo;

RILEVATA la necessità di utilizzare per i suddetti incarichi personale interno in qualità di componenti del TEAM di progettazione, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto,

RITENUTO di dover procedere alla pubblicazione di un avviso di selezione per l'individuazione dei componenti il Team di progetto,

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di componenti del TEAM di progettazione delle seguenti figure:

Ruolo	n. figure richieste
a) Referente Progetto PNRR	1
b) Supporto al referente del Progetto PNRR	max n.1
c) Componenti del TEAM in qualità di curatori della progettazione didattica, formativa dei percorsi e supporto operativo	max n.2

Articolo 2 – Requisiti minimi accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in godimento dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;

5. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
6. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B - griglia di valutazione titoli - e dal curriculum, redatto secondo il modello europeo (anch'essi debitamente firmati), unitamente ad un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire **entro le ore 12,00 del giorno 29/11/2024** tramite invio alla mail istituzionale della scuola svpc030001@istruzione.it, oppure tramite consegna brevi manu presso la segreteria dell'Istituto (Ufficio Protocollo presso la Segreteria didattica).

L'istanza di partecipazione dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: "D.M.19/2024 – candidatura componente Team PNRR Dispersione".

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Non si terrà conto delle dichiarazioni del tipo: "vedasi C.V. allegato" e similari.

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Griglia di valutazione

Titoli di studio e culturali	Punti		Max
	Voto		
Laurea Vecchio Ordinamento o Laurea Magistrale - Nuovo Ordinamento	Da 90 a 100	punti 5	
	Da 101 a 109	punti 7	10
	110	punti 9	
	110 e lode	punti 10	
Dottorato di ricerca	5 cad.		10
Master e/o corso specializzazione post laurea	3 cad.		9
Corsi di formazione	2 cad.		8
Attinente/i all'oggetto dell'incarico scelto			
Esperienze professionali	Punti		Max
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto in progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIM (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM			

ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	5 cad.	15
Altri incarichi in attività organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	2 cad.	8
Componente del Team Digitale e PNSD	3 cad	15
Incarichi in ambito organizzativo gestionale della Scuola (Collaboratore del DS, Funzione Strumentale, Referente attività)	3 cad	15
Incarichi in qualità di Tutor/Coordinatore nei progetti finanziati dal FSE o FESR (PON-POR)	2 cad.	10
	Punteggio massimo	100

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicato con pubblicazione all'Albo on line della Scuola.

Le nomine manterranno la loro validità per l'a.s. 2024/25 e l'inizio dell'a.s. 2025/26 (entro settembre 2025).

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida per ognuno di essi.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Le attività inizieranno a partire dal mese di novembre/dicembre 2024 e termineranno, presumibilmente, in data 15.09.2025.

Ogni incarico avrà la retribuzione oraria, lordo Stato, è pari ad € 34,00.

I compiti sono i seguenti:

REFERENTE

Il Referente dovrà:

- collaborare nella gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per l'amministrazione dell'attività progettuale;
- collaborare per l'esecuzione delle determinazioni assunte dal Coordinatore Generale /RUP;
- collaborare con il Coordinatore generale del progetto /RUP per la gestione delle attività;
- collaborare nello svolgimento delle funzioni di monitoraggio e rendicontazione;
- coordinare i membri del Team al fine di verificare l'attuazione del progetto;
- coordinare le riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività, oltre a quelle organizzate dal MIM – Unità PNRR;

SUPPORTO AL REFERENTE DEL PROGETTO PNRR;

Il Supporto al Referente del Progetto PNRR dovrà:

- supportare nelle azioni di:
 - gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per l'amministrazione dell'attività progettuale;
 - esecuzione delle determinazioni assunte dal Coordinatore generale del progetto/RUP;
 - svolgimento delle funzioni di monitoraggio e rendicontazione;
 - partecipazione alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività, oltre a quelle organizzate dal MIM – Unità PNRR;

COMPONENTI DEL TEAM IN QUALITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, FORMATIVA DEI PERCORSI E SUPPORTO OPERATIVO

I componenti del Team in qualità di curatori della progettazione didattica e formativa dei percorsi dovranno occuparsi della:

- analisi del contesto: rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro fabbisogni ed effettuazione di progetti educativi individuali; indagine rivolta anche agli studenti del triennio per individuare situazioni di difficoltà e potenziali rischi di abbandono scolastico legati a fattori diversi (familiari, scarsa motivazione, bassa autostima, ecc)
- progettazione e gestione di percorsi di mentoring e orientamento, così come descritti nel progetto;
- progettazione e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di alunni, seguendo le indicazioni fornite nel progetto;
- progettazione e gestione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari indicati nel progetto;
- individuazione -attraverso un'azione coordinata con il Referente Invalsi ed i coordinatori di classe- degli alunni destinatari dell'attività (fragili e/o rischio abbandono scolastico e/o alunni CPIA);
- rapporto con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo il massimo coinvolgimento delle famiglie;
- supporto all'organizzazione e gestione di percorsi di mentoring e orientamento, così come descritti nel progetto;
- gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di allievi, seguendo le indicazioni fornite nel progetto;
- gestione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari indicati nel progetto.

Articolo 8 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Liceo per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.liceocarcare.edu.it (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Maria MORABITO
Documento firmato digitalmente